

Результаты и перспективы реализации германо-российских модельных проектов по модернизации профессионального образования в Свердловской области

Германо-российский модельный проект «Поддержка ремесел путем профессионального образования» (1998–2005) признан достигшим позитивных результатов согласно поставленным целям. К такому выводу пришли руководство фонда Э. Шёка и правительство Свердловской области. Открыто современное, ориентированное на потребности российского рынка, опирающееся на западноевропейские стандарты 3-летнее обучение ремесленников по профессиям «маляр-дизайнер», «плиточник-мозаичник» и «столяр».

Окончание обучающимися 4-го курса по вышеназванным профессиям с получением квалификации мастеров-менеджеров позволяет покрывать возрастающую потребность в руководителях и руководящем персонале малых и средних предприятий ремесленного профиля.

Возможно распространение нового типа профессионального образования. Подробнейшая документация и накопленный опыт позволяют организовать такое обучение и в других учреждениях профессионального образования Свердловской области и России.

Правительство Свердловской области создало соответствующую структуру для распространения результатов проекта – Ресурсный центр профессионального образования строительного профиля в Уральском техникуме ремесленников-предпринимателей (Екатеринбург). Ресурсный центр ведет успешную работу в данном направлении с тремя профессиональными училищами Свердловской области. Этим правительство Свердловской области вносит важный вклад в сохранение положительных результатов проекта.

Сохранение результатов связано не только с распространением накопленного опыта. Нужно заботиться и о том, чтобы педагогический персонал постоянно повышал свою профессиональную квалификацию, например знакомился с новыми рабочими материалами и технологиями обучения.

Для сохранения результатов проекта важно также постепенно обновлять рабочие инструменты и станки в учебных мастерских. Для этого постоянно требуются все новые инвестиции в образование.

Далее, для сохранения результатов проекта нужно готовить новых преподавателей и мастеров практического обучения. Постоянные трудности поиска и отбора педагогического персонала показывают, что новые профессии требуют более высокого уровня педагогического и профессионального образования преподавателей и мастеров. Это необходимо для обеспечения учреждений профессионального образования педагогами, способными квалифицированно работать на требуемом уровне.

В текущем году начата реализация следующего германо-российского модельного проекта по модернизации профессионального образования в Свердловской области. Он будет осуществляться по образцу первого проекта на той же базе. На этот раз избраны две ремесленные профессии для обучения по западноевропейским стандартам: строитель крыш и специалист по сантехнике и теплоснабжению (названия условные). Профессиональное образование таких специалистов отвечает большой потребности в них в сфере строительства и ремонта, а также расширяет и дополняет комплекс ремесленных профессий, связанных с отделочными работами.

Благодаря введению нового типа профессионального образования в рамках первого проекта, организации структуры для распространения его результатов и успешному началу этого процесса создана уже опробованная в Свердловской области модель подготовки работников и руководителей малых и средних предприятий ремесленного профиля. Это единственная модель в России. Данный факт, а также все возрастающий интерес к модели в других областях страны позволяют говорить об уральской модели профессионального образования. Она будет дополнена и расширена в ходе начавшейся в 2006 г. реализации следующего модельного проекта.

Б. Тидеманн

Уральская модель системы подготовки работников малых предприятий ремесленного профиля

В процессе развития рыночной экономики в России среди малых предприятий появились предприятия ремесленного профиля. Они специализируются на экономической деятельности, связанной с непосредственным обеспечением населения товарами и услугами.